



learn **innov**

*by ildi*

Atelier 16

# S'appuyer sur la pédagogie de l'erreur pour faire progresser les apprenants



Yann BONIZEC  
ATAWAK



# Déroulé de l'atelier

**Introduction**

**15 minutes**

**Atelier**

**1 heure**

**Conclusion**

**15 minutes**



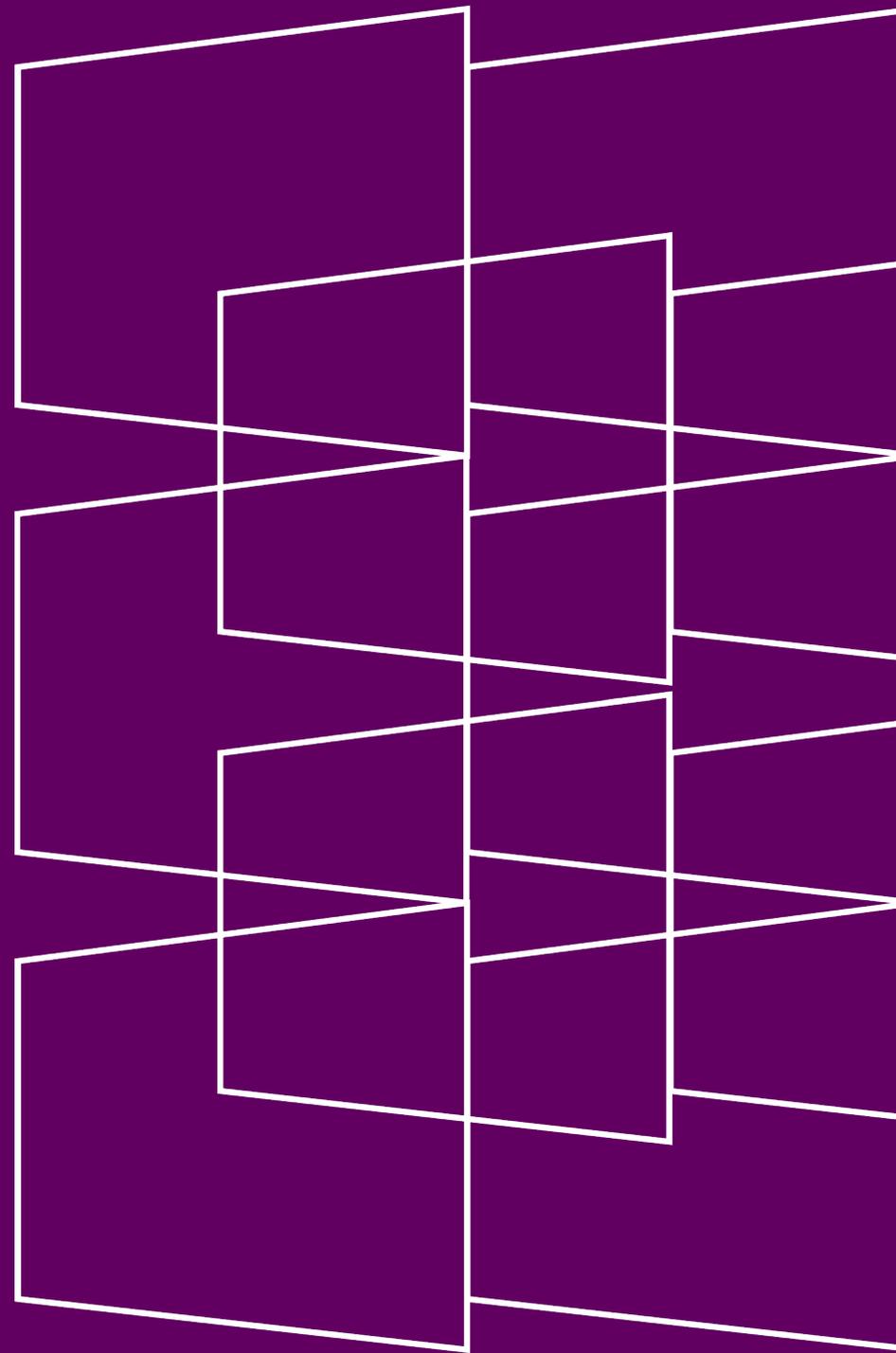
# Objectifs de l'atelier



- Explorer les stratégies pédagogiques pour **exploiter l'erreur comme un levier d'apprentissage**.
- Identifier la façon d'accompagner l'apprenant à **surmonter les obstacles de façon autonome** et renforcer sa confiance en lui-même.



**Let's go !**



Quel est le **premier mot** qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à l'erreur dans un environnement d'apprentissage ?

Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com) et utilisez le code **SXKCUM**

Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à l'erreur dans un environnement d'apprentissage ?

wooclap

0

105 %

# **Perception** de l'erreur et de la faute : le sens commun



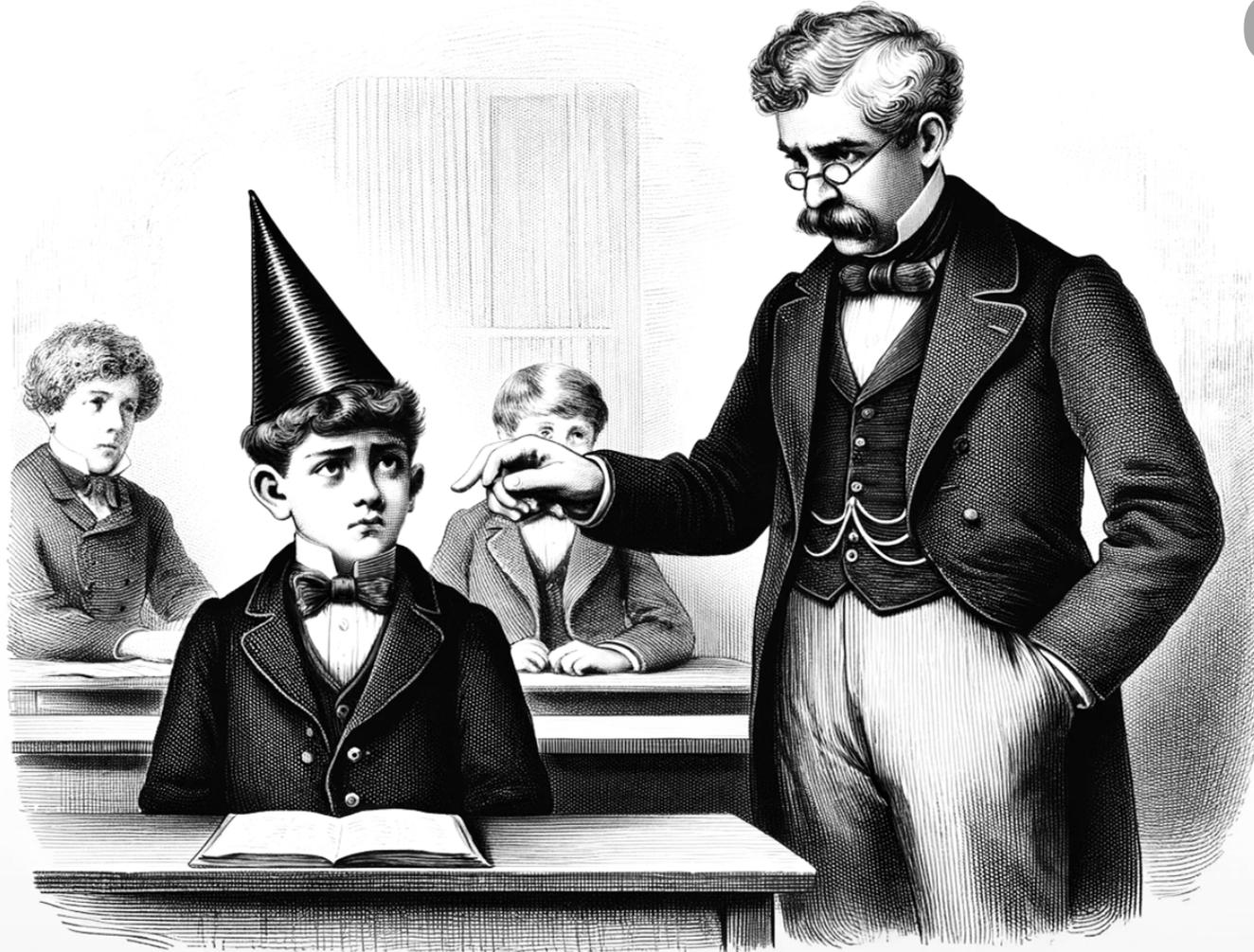
**ERREUR**



**FAUTE**



# L'erreur dans les modèles **béavioristes**



Conditionnement

Apprentissage

=

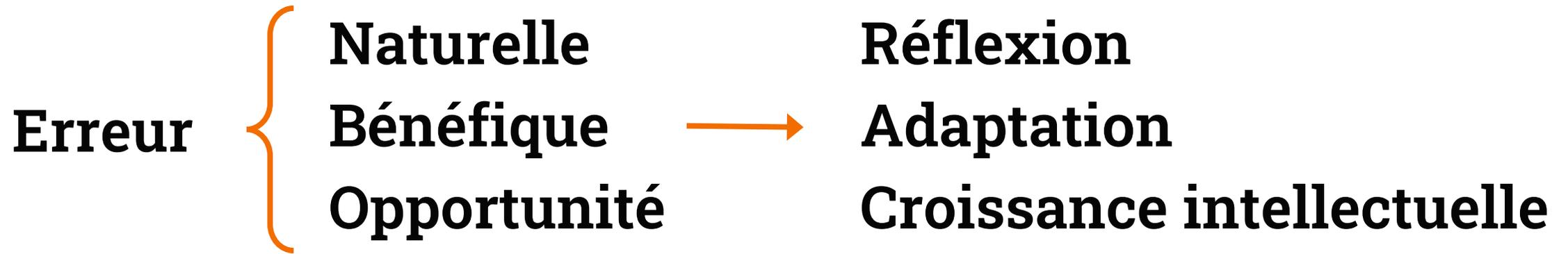
Stimulus

+

Renforcement <sup>-</sup> <sup>+</sup>



# L'erreur dans les modèles **constructiviste** et **socioconstructiviste**



## Modèle **constructiviste**

Occasion pour l'apprenant d'ajuster le schéma cognitif existant pour accommoder de nouvelles informations : **questionnement, exploration découverte personnelle**

## Modèle **socioconstructiviste**

Occasion d'une co-construction des connaissances par le groupe : **dialogue, discussion, collaboration**



# Les **bénéfices** de la pédagogie de l'erreur



# Les **bénéfices** de la pédagogie de l'erreur



1

**Approches  
actives**

2

**Résolution  
de problème**

3

**Réflexion  
critique**

4

**Créativité**

5

**Confiance  
en soi**

6

**Amélioration  
compréhension  
et rétention**

7

**Persévérance  
et résilience**

8

**Communication  
Collaboration**

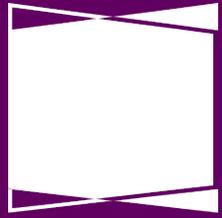
9

**Réduction  
de l'anxiété**

10

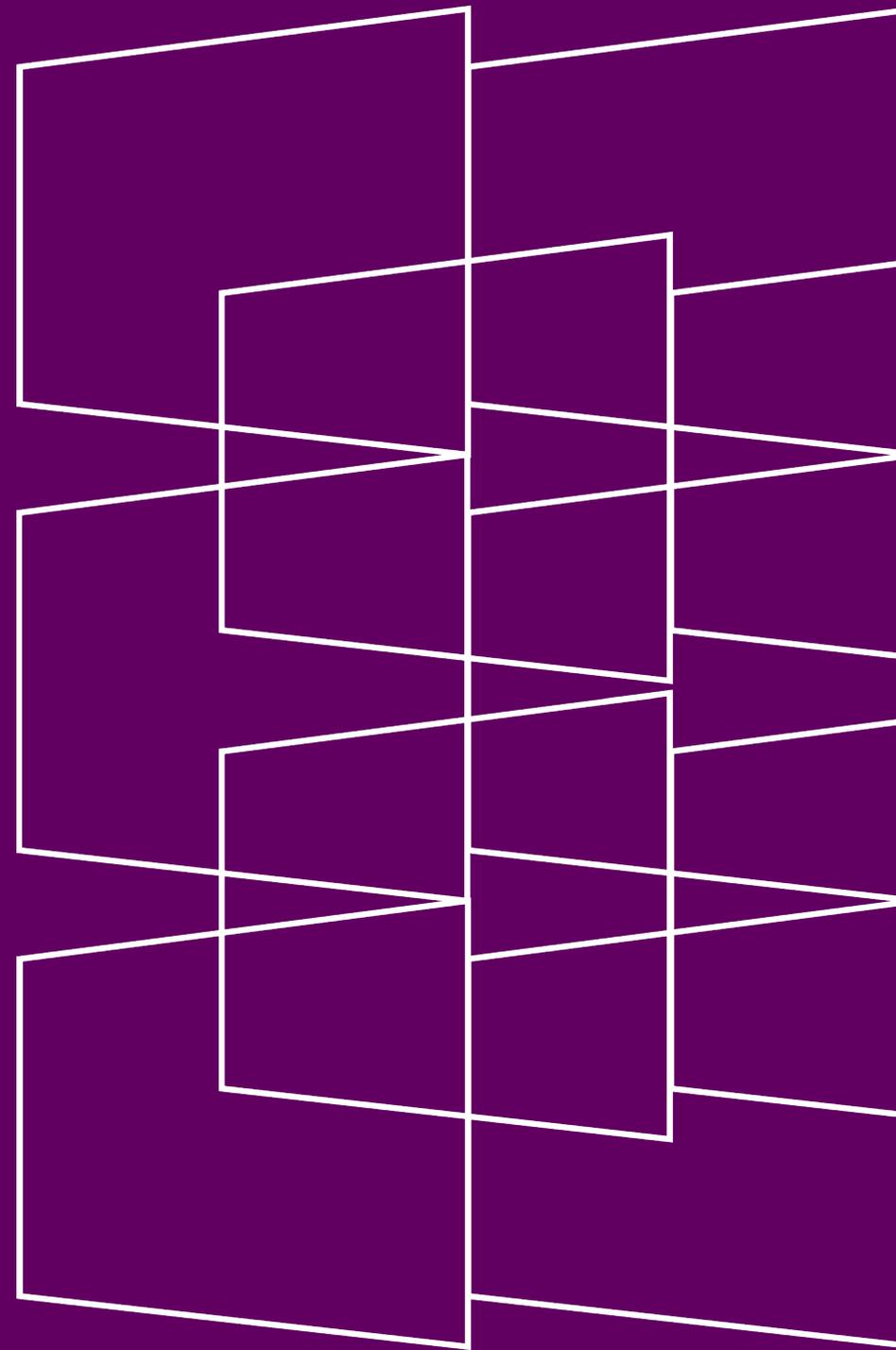
**Métacognition**





learn **innov**  
*by ildi*

# Atelier



# Atelier **pratique**

- **Création de sous-groupes**

- **Étude de cas (30 min.)**

Chaque groupe **examine un scénario réel** où un apprenant a fait une erreur.

Discutez des **méthodes** pour le guider vers la compréhension et la correction.

### **Questions pour guider la discussion :**

- Comment identifier et expliquer les causes de l'erreur à l'apprenant ?
- Quels outils ou ressources spécifiques proposeriez-vous pour corriger cette erreur ?
- Quelles actions prendriez-vous pour transformer l'erreur en une expérience d'apprentissage positive ?

- **Synthèse et partage (15 min.)**

Présentez vos stratégies et comparez-les aux pratiques en vigueur dans vos milieux professionnels.

- **Élaboration d'un plan d'action (15 min.)**

Conception en commun d'un plan d'action pour appliquer la pédagogie de l'erreur.



# Plan **d'action** de mise en œuvre



# Plan **d'action** de mise en œuvre (**micro**)

- Préparation et sensibilisation
- Intégration dans les objectifs d'apprentissage
- Mise en place de scénarios d'apprentissage basés sur l'erreur
- Développement de stratégies de réflexion
- Création d'un environnement d'apprentissage soutenant
- Feedback constructif
- Utilisation de techniques de questionnement
- Révision et réflexion continues
- Incorporation de l'auto-évaluation
- Application pratique



# Plan **d'action** de mise en œuvre (**méso**)

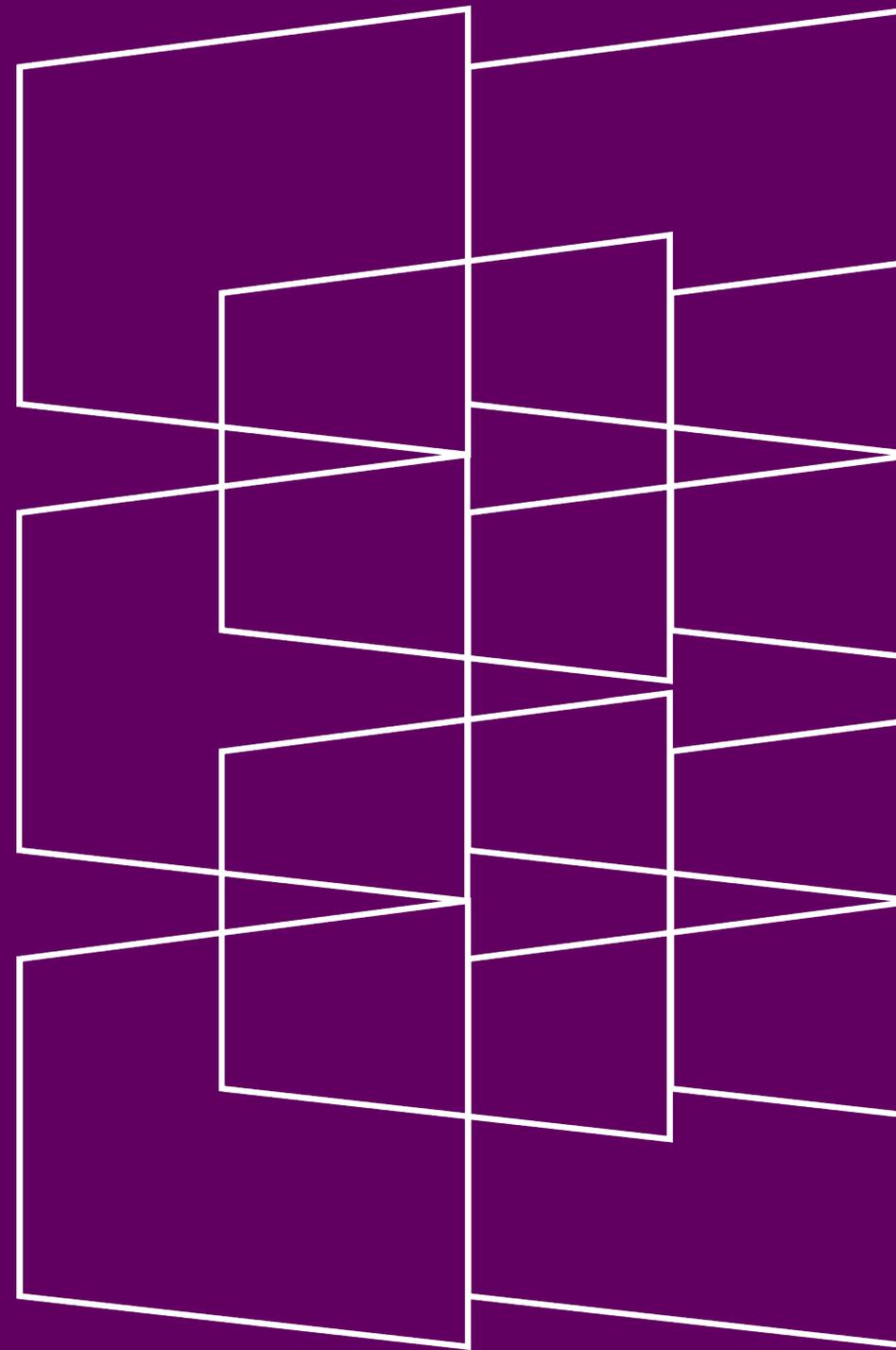
- Formation des enseignants/formateurs
- Conception de matériel didactique
- Modification de l'environnement d'apprentissage
- Stratégies d'enseignement
- Évaluation et feedback
- Culture de classe
- Suivi et réflexion
- Partenariats et ressources communautaires



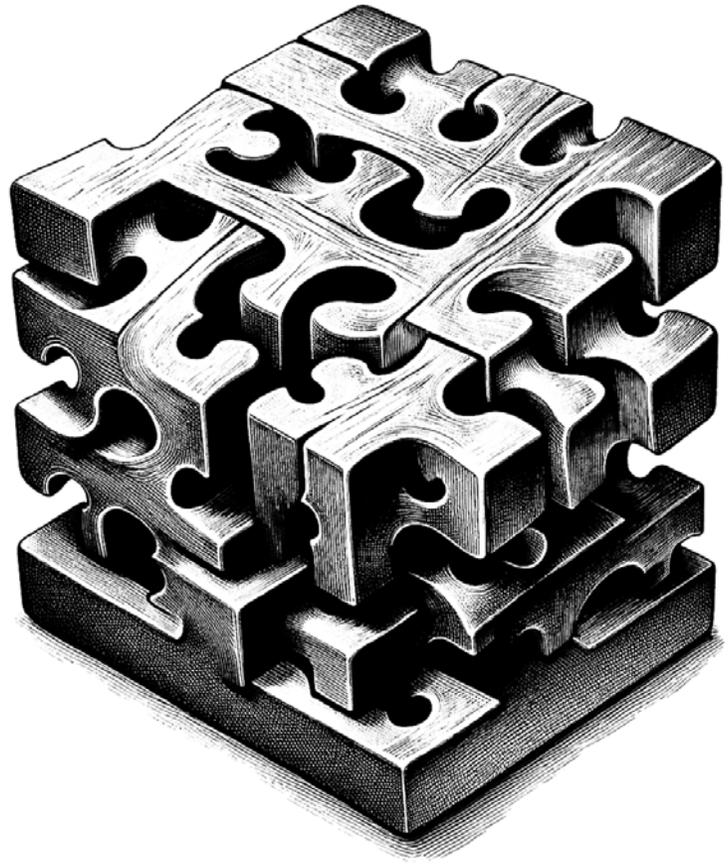


learn **innov**  
*by ildi*

# Conclusion / Synthèse



# Envisager les cas **d'échecs**



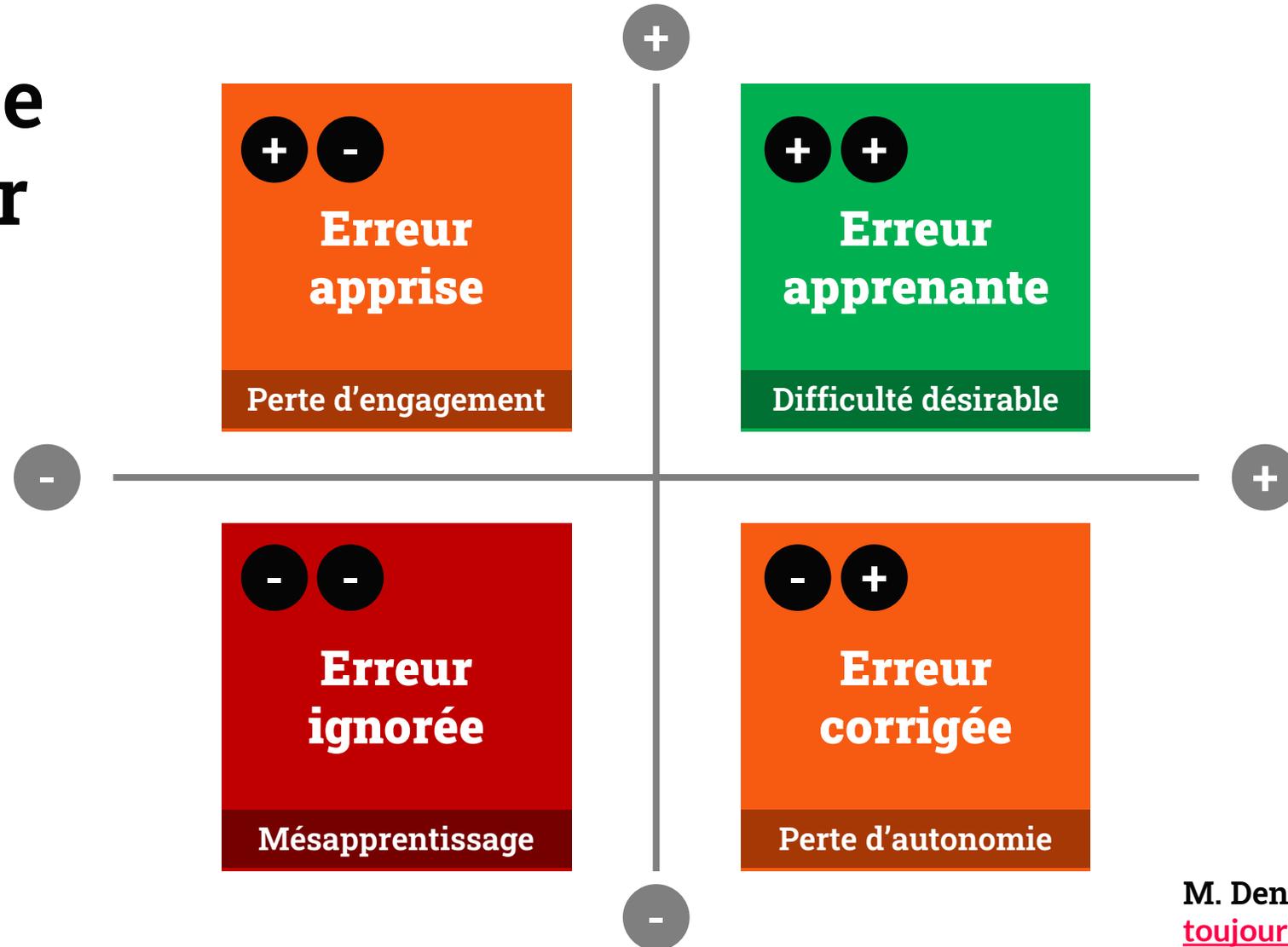
**« Pour 1 façon de réussir,  
il y a 10 façons de se tromper. »**

**Comment ne pas obtenir  
le résultat attendu ?**



# Apprendre de ses erreurs ?

## La matrice de l'erreur





learn **innov**  
*by ildi*

**Merci !**

