

ePIC 2023 - Vienne, Autriche

Diplômes et Open Badges dans un eWallet européen

Président : Perrine De Coëtlogon





Décentraliser l'éducation avec des micro-crédits et des badges ouverts

- Renouveler les cursus, flexibiliser les
- formations, accéder à la reconnaissance des
- pairs
- Multiplier les sources d'accréditation
- Mettre en place un registre global de tous les acquis de l'apprentissage

~~Mettre en place une~~ **Blockchain et éducation : moderniser le support du diplôme** ~~enveloppe standard mondiale pour~~
émettre, partager et vérifier.

Quelles technologies ?

Normes internationales **interopérables**,

DID (identifiants distribués), VC (références vérifiables)

Preuve d'autorité : infrastructure de validation entre tiers autorisés (blockchain autorisée).

= Partager l'information dans un écosystème en toute

UNESCO / Banque mondiale / Accord de Lisbonne :

Les défis de la reconnaissance numérique et de l'accréditation

L'absence d'un système universel efficace de "guichet unique" capable de collecter, de stocker, de vérifier et de connecter les informations numériques et les diplômes de manière comparable dans tous les contextes nationaux



Contextualisation

Orateur : **Perrine de Coëtlogon**

Blockchain & Open-education à l'Université de Lille Membre
du European Blockchain Partnership (EBP)

Président du conseil d'administration de Open Education Global

DCC
DIGITAL
CREDENTIALS
CONSORTIUM

[Home](#) [Who We Are](#) [Our Mission](#) [Our Technology](#) [Our Projects](#) [Connect](#)

We are building an infrastructure for digital academic credentials that can support the education systems of the future.

Read: [Whitepaper](#)

**Bureau de l'école - DGD
FTLV**
/ Direction de la Scolarité

Projet Dem-Attest-Ulille

Orateur : Bénédicte Gautier

DEM-ATTEST-ULILLE

Un projet orienté vers utilisateur



Produire des titres universitaires vérifiables, infalsifiables, bilingues et valables à vie.



Permettre à l'université, à d'autres établissements et à des employeurs potentiels de vérifier les Attestés la menace d'une falsification du document de diplôme



Fournir un meilleur service aux détenteurs (les étudiants) d'un titre vérifiable.

Faire le travail de l'émetteur (l'université) beaucoup plus fiable et automatisé

Groupes de travail DEM-ATTEST- LILLE

Plus de 25 personnes issues de 5 départements différents de l'université.

MAINTENANT : diffusion dans tous les départements : 130 participants à la première formation

Suivi du projet	<p>Perrine de Coëtlogon, Université de Lille Luc Jarry-Lacombe, cofondateur de Blockchain Certified Data et PDG de BCdiploma Avec le soutien de Pierre Boulet, vice-président de la transformation numérique de l'Université de Lille.</p>
Développement S	<p>Teddy Bourgois, Chef du Bureau FTLV - département recherche, intégration et exploitation Direction générale du département numérique</p>
informatique S "Groupe de travail S "Processus et qualité	<p>Bénédicte Gautier, directrice du greffe Imane Chaabi, directrice adjointe du bureau du registraire Julien Watteuw, Chargé de la qualité, de la communication et du développement de carrière, Service du Registrariat Tony Delettrez, Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales, Directeur adjoint des services d'appui</p>
"Groupe de travail "Modèles et données	<p>Membres du précédent groupe "Processus et qualité", et Eric Fouré, assistant de la Commission européenne. Délégué à la protection des données, Service des données personnelles et de l'archivage</p>
"Interface commerciale au sein de l'Université de Lille" Groupe de travail WG	<p>Niniane Beauchamp, Chef de projet - Apogée Correspondante fonctionnelle du Les membres du groupe de travail "Processus et qualité" et l'équipe informatique de service de l'état civil David Darras, Chef du bureau du développement des applications numériques, département des études et du développement des systèmes d'information de la direction du numérique : Philippe Laporte et Sophie Quenton.</p>

2021 → Lancement du projet Dem-Attest-Ulille en janvier

Janvier /février 2021 March /May Mars /mai

1 Allons-y !
Présentation de la solution à tous les acteurs de l'Université.
Constitution des groupes de travail.

2 Modèles 3 & data
Groupe de travail
Les données logicielles de gestion de l'université
Spécification des références pour couvrir tous les cas.

3 Groupe de Processus et qualité
Préparer les processus de l'Université pour l'émission de certificats dématérialisés en flux continu.

4 Juin /septembre
Tests et validations
Essais et validation : Modèles déployés dans l'environnement de test. Le processus de qualité présenté aux autorités de l'Université.

5 Septembre/déc
Diplômés en 2020
la production des diplômés de l'année académique 2019/2020.

6 Novembre/déc
Groupe de Interfaces commerciales
Spécification d'interfaces permettant à tous les administrateurs scolaires de gérer les problèmes à partir de leur espace de travail en ligne.

À l'automne 2023, plus de **56 000 titres blockchain** auront été délivrés aux diplômés de l'université, ce qui témoigne de la réussite de la première phase du projet.

2022 → Le premier semestre 2022 est consacré au déploiement opérationnel de l'interface commerciale. Nous nous concentrerons ensuite sur le déploiement d'un porte-monnaie

LA DÉLIVRANCE DE CERTIFICATS




RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*


Université
de Lille

Attestation de réussite au diplôme

Le Président atteste que le diplôme de

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES
Option B

a été décerné à

AUDREY LENNE

Date de naissance : 1er janvier 1982
Lieu de naissance : DOUAI (FRANCE)
INE : 0CSP5T0F4Y2

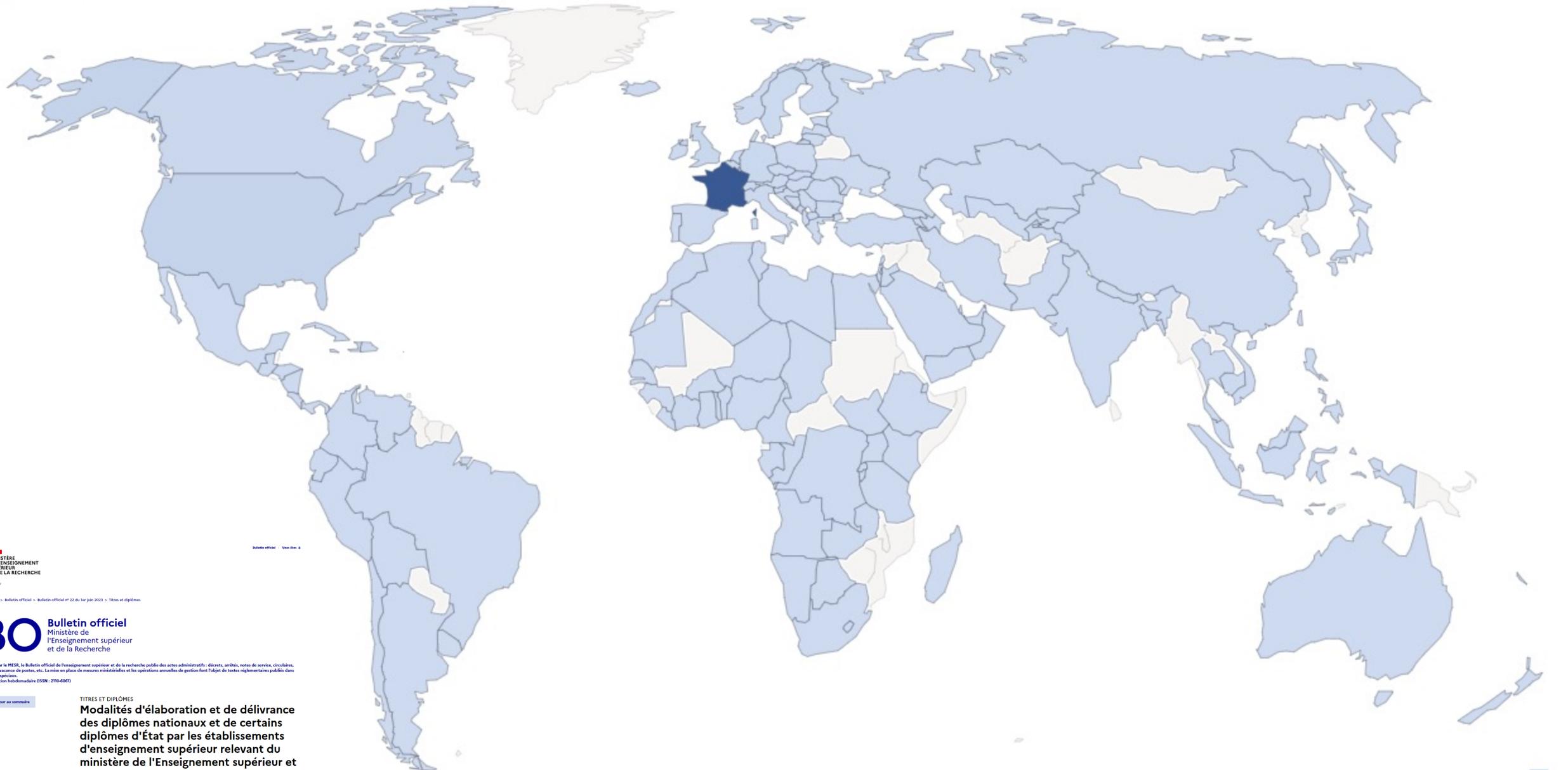
au titre de l'année universitaire 2019-2020

Fait à LILLE, le 9 mars

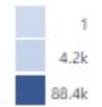


Régis BORDET
Président de l'Université

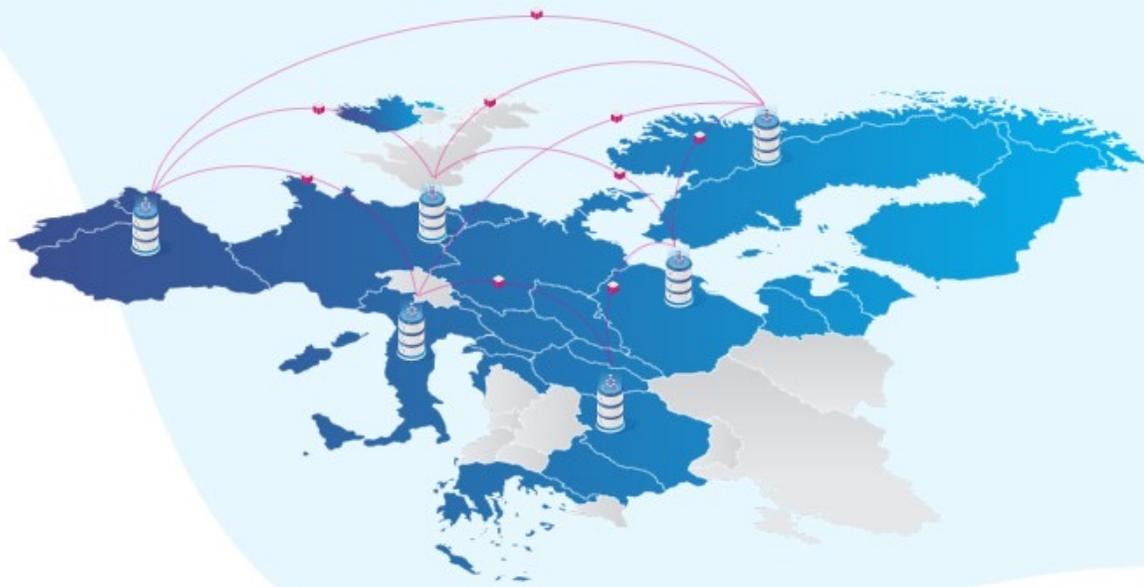
107 196 visites



TITRES ET DIPLOMES
**Modalités d'élaboration et de délivrance
 des diplômes nationaux et de certains
 diplômes d'État par les établissements
 d'enseignement supérieur relevant du
 ministère de l'Enseignement supérieur et
 de la Recherche**



Depuis 2020, l'EBSI déploie un réseau de nœuds distribués à travers l'Europe, prenant en charge des applications pour des cas d'utilisation sélectionnés.



European
Commission



ebsi
European Blockchain

Infrastructure européenne de services de blockchain

Exploiter la blockchain pour créer des services numériques destinés aux administrations publiques, aux entreprises, aux citoyens et à leurs écosystèmes afin de vérifier les informations et de rendre les services dignes de confiance.

Depuis 2023, l'Université de Lille travaille sur le projet VECTOR.

Tester et déployer des certificats numériques - certificats vérifiables (VC), registres de traçabilité et identificateurs distribués (DID).

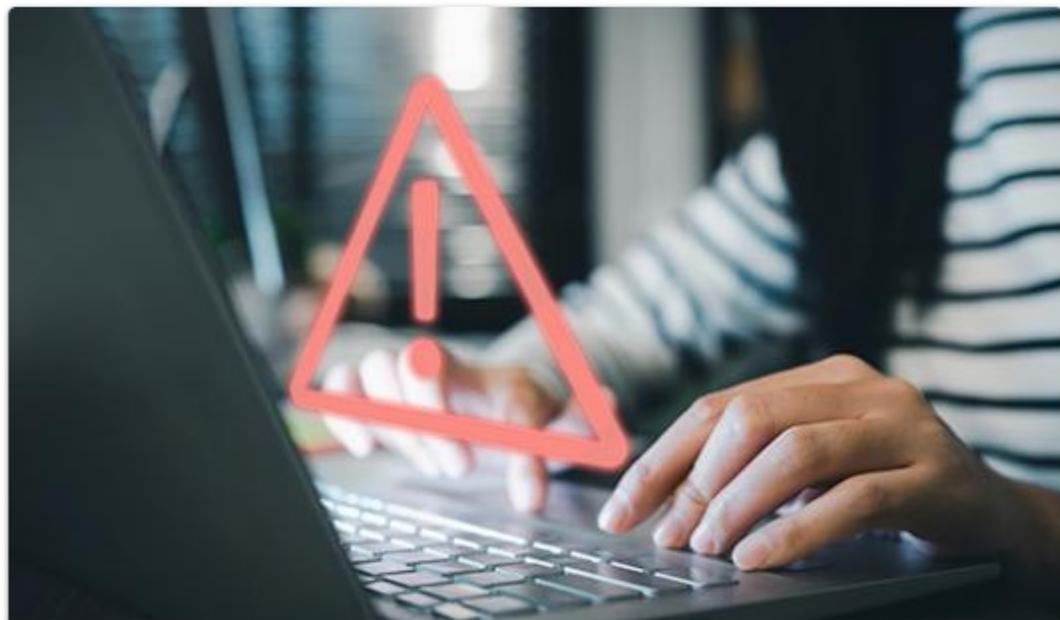
Pedagoy et IR / DAPI et Relations Internationales

Badges ouverts

Orateur : Bénédicte Gautier

Portail des responsables de diplômes et certifications

Articles à la une



[Accueil](#) > [Actualités](#) > Bienvenue sur votre Passeport de compétences

[i](#) BETA

← Actualité

[i](#) Bienvenue sur la version Beta du Passeport de compétences. Il s'agit d'une version d'essai avant son déploiement à grande échelle. Excusez-nous si tout n'est pas parfait. Nos équipes travaillent en continu afin d'améliorer le service.

[X](#) FERMER

Bienvenue sur votre Passeport de compétences



Le passeport de Compétences vous permet en tant que titulaire d'un Compte personnel de formation (CPF) de valoriser vos acquis obtenus lors de vos expériences professionnelles et de vos formations initiales et continues, au travers de différents services de représentation et de partage des compétences.

Les services du passeport de Compétences



Découvrir le FSE+ ▾

Construire un projet FSE+ ▾

Communiquer sur le FSE+ ▾

Les programmes ▾

Suivre les programmes ▾

Ma démarche FSE+ ▾

Badges ouverts officiellement reconnus par la loi et pour un "CV certifié".

Les Open Badges reconnaissent les compétences au marché

Ces outils numériques sont pour la reconnaissance et la valo

4. **Reconnaître les compétences des bénévoles** : Créé par la start-up d'Etat « Diagoriente », un service numérique, appelé « Brillo », à destination des bénévoles sportifs, est désormais disponible sur le site du MSJOP. Ce service permet d'identifier et de valoriser les compétences acquises dans le cadre d'expérience de bénévolat ou de volontariat. Les 4.600 volontaires de la Coupe du Monde de Rugby 2023 ont d'ores et déjà été invités à s'y inscrire. De son côté, Paris 2024 a présenté ses « **Open badges** » ou badges de compétences numériques qui viendront certifier les compétences des 45.000 volontaires des Jeux. Une première qui ouvre de manière inédite la voie à la reconnaissance des compétences acquises par des bénévoles, qui seront visibles dans le futur passeport de compétences numérique développé par la Caisse des dépôts, à partir d'octobre 2024. Enfin, comme les ministères s'y étaient engagés, le sport a intégré, depuis le 1^{er} juillet 2023, le tout nouveau service public de la VAE (Validation des acquis de l'expérience), France.VAE, qui doit permettre d'amplifier le recours à ce dispositif pour les publics bénévoles sportifs qui souhaitent s'inscrire dans une démarche de valorisation de leurs compétences et obtenir une certification professionnelle reconnue dans le champ du sport. Un site dédié à la VAE du bénévolat a également été lancé ce jour par Prisca Thevenot, la Secrétaire d'Etat à la Jeunesse et au SNU afin de mieux accompagner les bénévoles dans la valorisation de leurs compétences. Les ministères se sont engagés à renforcer la communication sur tous ces dispositifs de valorisation auprès de tout le réseau sportif dès le début d'année 2024.

- AC2 : Partenariat de coopération dans
l'enseignement supérieur
- Référence du projet :
2020-1-FR01-KA226-HE-095526



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Universidade do Minho



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

DIAL4U

Digital pedagogy to develop Autonomy, mediate and certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities

4 objectifs :

Faciliter la médiation dans toutes les dimensions du processus d'apprentissage des langues (en situation formelle et informelle)

Renforcer les compétences et l'autonomie des apprenants en langue

Développer les compétences en pédagogie digitale/mixte des enseignants/formateurs en langue

Faciliter la reconnaissance et la validation des connaissances et compétences

-299 650 €
(46 000 € pour ULille)
- 24 mois : du 01/06/2021
au 31/05/2023

Systeme de badge multifonctionnel pour l'apprentissage des langues

Caractéristiques

Nature de l'activité

- ☞ regarder un film
- ☞ écouter de la musique
- ☞ publier des textes sur Facebook



Niveau de difficulté

- ☞ avec sous-titres en langue maternelle
- ☞ avec sous-titres (sous-titres en langue étrangère)
- ☞ sans sous-titres

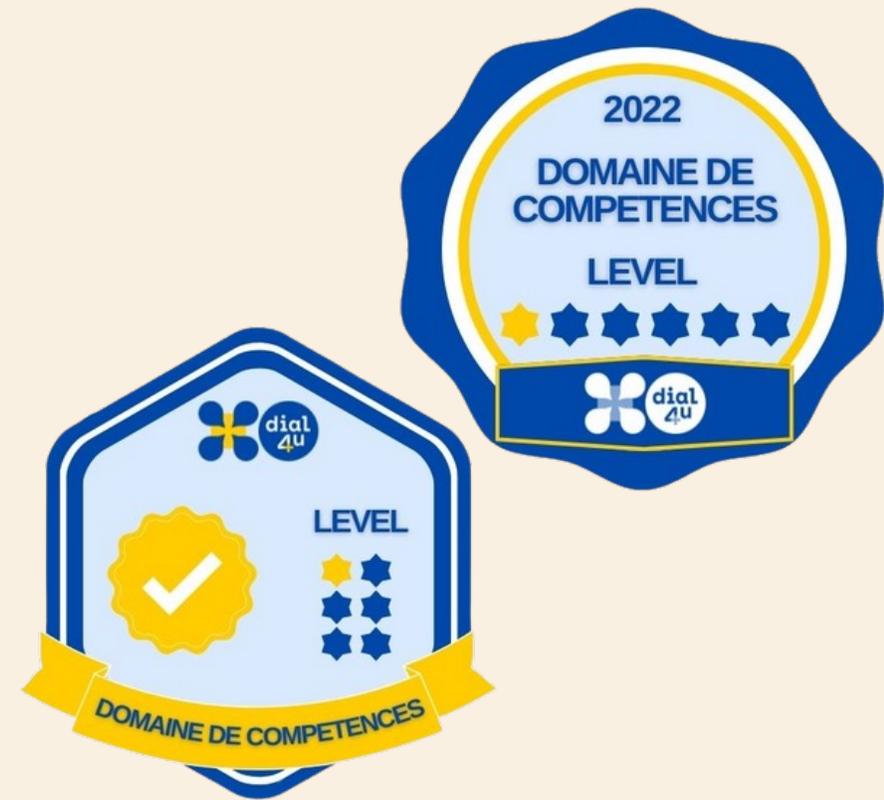
Exemple combinant une description quantitative et qualitative

Chaque badge doit mentionner la langue étrangère cible et l'activité d'apprentissage informel ; la progression est indiquée par les étoiles (aucune référence aux niveaux du CECRL !).

Il peut combiner :

Un élément qualitatif (approche réflexive et auto-évaluation)

Et une approche quantitative (extraite automatiquement de la base de données de notre centre de langues)



Autres exemples :

1. Ulille en tant



Challenge Xperium 2023 : J'y étais !

Ce badge rend visible ma participation au Challenge Xperium 2023, « Il va y avoir du sport ! » le jeudi 16 novembre 2023. Au cours de cet



Challenge Xperium 2023 - Prix Or

Ce badge valorise le travail menée par mon équipe qui a remporté le prix OR du Challenge Xperium 2023, « Il va y avoir du sport ! ». Le



Polytech Lille -- Ambassadeur

Ce badge reconnaît l'investissement étudiant lors d'une mobilité internationale (semestre d'études ou double diplôme) pour promouvoir



Hybridation Niveau 1

Le bénéficiaire de ce badge a : - suivi le module portant sur l'hybridation des enseignements proposé par PACTEs-HdF : - et/ou visualisé



Hybridation Niveau 2

Le bénéficiaire de ce badge a mis en œuvre l'hybridation au sein de ses enseignements.



Hybridation Niveau 3

Le bénéficiaire de ce badge a : - a formé et/ou accompagné ses pairs à l'hybridation d'enseignements; - a animé ou participé activement à une



Doctorant-médiateur scientifique d'Xperium

Ce badge reconnaît les compétences développées par les doctorants médiateurs scientifiques pour les publics d'Xperium, espace de



Certificate of Participation

Hereby certifies that, From March 27th to March 31st, 2023, The holder of this Open Badge participated in DIAL4U Intensive programme for



Sécurité Transfusionnelle et

Les objectifs de ce séminaire sont de permettre aux soignants de renforcer, d'actualiser leurs acquis dans le domaine de l'acte



Exemple 2 Projet Erasmus + LANDSCAPE



EN English

europass

Europass tools

Learn in Europe

Work in Europe

About Europass

Stakeholders

Login to Europass

europass
Take the next step

Your free, personal tool for learning and working in
Europe

FranceBadge

Projet Plateforme nationale Open Badges

E S U P p o r t a i l



Stephen LÉDÉ

Ingénieur pédagogique, Centre Méditerranée
 Attestation de réussite au diplôme
 Référent Outils et SI d'ANSTIA
 animateur de la communauté France Badges

Le Président atteste que le diplôme de

DIPLOME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES
 Option B

a été décerné à

AUDREY LENNE
 Date de naissance : 1er janvier 1982
 Lieu de naissance : DOUAI (FRANCE)
 INE : 0CSP5T0F4Y2

au titre de l'année universitaire 2019-2020

Brigitte SOR

DN Toulouse INP
 Présidente Esup'portail
 Chef de projet France Badges

Fait à LILLE, le 9 mars

Régis BORDET
 Président de l'Université

Financé par



Objectifs

Mettre en œuvre un POC pour une plateforme nationale OpenBadge afin de reconnaître et de promouvoir l'expérience et les compétences des étudiants en complément des formations diplômantes.

Utilisable par tous les organismes délivrant des badges : établissements d'enseignement supérieur, associations, acteurs régionaux, universités européennes partenaires, etc.

Pour tous les étudiants : Fédérations d'identité Renater,

Objectifs

Création et gestion d'une communauté nationale

Faciliter le partage des modèles de badges (ex : reconnaissance de l'engagement des étudiants)

Plan de formation, soutien aux établissements

Favoriser l'intégration des SI

Fournir des tableaux de bord aux établissements Exploiter et développer l'utilisation des espaces pour un établissement ou un réseau d'établissements

Participants au projet



Projets et initiatives connectés

Projet **Avenir**

Projet **Pégase** (ODF qualifiée par une approche compétences)

Think Tank



**AVENUE DE
LA RECONNAISSANCE**

Merci !

Perrine de Coëtlogon

Blockchain et éducation ouverte
Université de Lille

@PerrineCoet